



# Migrantes, misioneros de esperanza



## JORNADA MUNDIAL DEL MIGRANTE Y DEL REFUGIADO

Catequesis para el Jubileo  
de las personas migrantes

© Editorial EDICE

Edificio «SEDES SAPIENTIAE»

C/ Manuel Uribe, 4

28033 Madrid

Tlf.: 91 171 73 99

[edice@conferenciaepiscopal.es](mailto:edice@conferenciaepiscopal.es)

# CATEQUESIS PARA EL JUBILEO DE LAS PERSONAS MIGRANTES



Este año 2025 estamos viviendo el Jubileo de la Esperanza y en esta catequesis os animamos, siguiendo a Jesús y anunciando su Evangelio, a construir una nueva historia como misioneros de esperanza, caminando junto con nuestros hermanos y hermanas migrantes y junto a la mascota de este jubileo: se llama Luce, que significa «luz», y nos acompañará durante todo nuestro camino.

Esta catequesis está pensada para hacer con niños o adolescentes, pero los momentos que plantea, los textos bíblicos, los símbolos, etc., podrían inspirar fácilmente otras catequesis adaptadas para jóvenes o adultos.

## Dinámica

Se puede plantear esta catequesis al aire libre, una peregrinación a un lugar emblemático de cada municipio y como todo peregrino, se irá con los siguientes elementos imprescindibles:

1. Un impermeable para protegernos de las inclemencias del tiempo.
2. Unas botas que simbolizan el arduo camino del peregrino.
3. Un bastón.
4. Ojos luminosos: símbolo de la esperanza del corazón.
5. Oración: *Un ratito con María como compañera de camino.*

## Primer momento de la peregrinación

A lo largo de la peregrinación vamos a ir abordando cada uno de los elementos. En este primer momento nos centraremos en el impermeable que nos ayuda a protegernos de las inclemencias del tiempo. (Añadimos un dibujo de un impermeable).



**Experiencia humana:** *Preguntas sencillas sobre la utilidad de un impermeable: nos protege de mojarnos, de coger un resfriado, nos ayuda a seguir la peregrinación y no resguardarnos, podemos compartirlo si tenemos otro en nuestra mochila... ¿Alguien tiene impermeable y lo ha usado? ¿Qué experiencia nos puede contar?*

## Desde la experiencia evangélica

Comenzaremos leyendo un texto bíblico que nos llevará a adentrarnos en el tema de las migraciones y conocer lo que motiva a las personas a migrar.

### Introducción a la Palabra

- *¿Sabes lo que significa ser migrante? ¿Y refugiado?*
- *¿Sabías que Jesús, María y José fueron migrantes y refugiados?*

### Escucha la Palabra: *De Egipto llamé a mi hijo*

*Cuando ellos se retiraron, el ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto; quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo». José se levantó, tomó al niño y a su madre, de noche, se fue a Egipto, y se quedó hasta la muerte de Herodes para que se cumpliera lo que dijo el Señor por medio del profeta: «De Egipto llamé a mi hijo». [...] Cuando murió Herodes, el ángel del Señor se apareció de nuevo en sueños a José en Egipto y le dijo: «Levántate, coge al niño y a su madre y vuelve a la tierra de Israel, porque han muerto los que atentaban contra la vida del niño». Se levantó, tomó al niño y a su madre y volvió a la tierra de Israel. Pero al enterarse de que Arquelao reinaba en Judea como sucesor de su padre Herodes tuvo miedo de ir allá. Y avisado en sueños se retiró a Galilea y se estableció en una ciudad llamada Nazaret. Así se cumplió lo dicho por medio de los profetas, que se llamaría nazareno.*

(Mt 2,13-15.19-23)

### Comenta la Palabra: *Dialogamos a partir de estas preguntas sobre el texto del Evangelio:*

- *Jesús, María y José, tuvieron que salir de Belén enseguida. ¿Cómo lo vivieron? La frontera con Egipto estaba a unos 125 km de Belén y*

*desde allí lo que hiciera falta recorrer para llegar a otro poblado. Salieron a un camino amenazante e incierto. Sin un mapa, sin indicaciones precisas. Sin seguridades más que la confianza que da la fe y la misión. Al llegar tuvieron que convivir con un pueblo que hablaba otro idioma, una cultura diversa, otra religión.*

- **Lo que les pasó a ellos, ¿sigue ocurriendo hoy?** Imaginaos tantas familias migrantes con sus niños en brazos, expulsadas de su tierra por razones políticas, religiosas, étnicas o por desastres ecológicos. En cualquiera de ellas está la experiencia de José y María de Nazaret vagando en busca de un refugio y condiciones de vida digna.
- **¿Qué nos está diciendo Dios con esto?** Que Jesús, José y María recorren el camino de los pobres que andan a la intemperie y el desamparo. Dios envió a su Hijo a un pueblo marginal y compartió la suerte de los humildes y desheredados.

### Nos ponemos en acción

*¿Tenemos algo que no es tan necesario para nosotros y que podemos compartir con los demás? Piensa en tu tiempo, tus habilidades, tus conocimientos... De todo ello, ¿qué puedes compartir con los demás? Pueden ser objetos, juguetes, ropa... Para otros, tiempo o talentos. Haz como la planta que absorbe de la tierra solo lo que necesita.*

### Segundo momento de la peregrinación

Unas botas que simbolizan el arduo camino del peregrino (hablar de las dificultades del camino del migrante y texto bíblico). Buscamos la imagen de unas botas.

**Un viaje de aventuras:** El peregrino es alguien que hace un largo viaje, a pie, para llegar a un lugar especial.

**Ropa y calzado viejos:** Durante el camino, los peregrinos llevan ropa y zapatos que se van desgastando.



**Un rito especial:** Cuando llegan al final del camino, los peregrinos dejan atrás esa ropa y calzado viejos.

**Un nuevo comienzo:** Dejar atrás lo viejo significa empezar un nuevo capítulo en su vida, como si se fueran a transformar. Esta es la experiencia de muchos migrantes que han realizado un largo camino, un viaje de aventuras, no tan fantásticas como en los cuentos, pero sí con el deseo de dejar atrás lo viejo para empezar un nuevo capítulo en sus vidas.

## Taller de botas

Introducción e instrucciones del taller, conociendo el significado que hemos señalado anteriormente.

- 1.º Se trata de hacer unas botas con plastilina de colores, materiales reciclados..., adornadas con diverso material decorativo y significativo.
- 2.º Se realizarán en grupo (grupos de 3 a 5 personas), tendrán como original una marca creada por ellos para su bota específica.
- 3.º El objetivo es plasmar en la bota aquellos elementos decorativos y SIGNIFICATIVOS: elementos como a qué lugares se dirigen los migrantes, especialmente; qué dejan atrás por buscar un futuro; a qué peligros se exponen en sus largos viajes de días, meses o años caminando; ¿llegan todos a su destino y pueden comenzar una vida nueva? De tal manera que, habiendo hablado de estos detalles SIGNIFICATIVOS PARA ESTAS PERSONAS, se tenga una idea de cómo plasmarlo todo en la BOTA.
- 4.º Una vez terminada la BOTA de cada grupo, se expone a todos y se cuenta brevemente.

En un momento de silencio, nos trabajamos interiormente:

Se termina leyendo un trozo del evangelio de san Mateo: «Venid vosotros, los que mi Padre ha bendecido: recibid el reino que se os ha preparado desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me recibisteis, **anduve sin ropa y me vestisteis**, caí enfermo y me visitasteis, estuve en la cárcel y vinisteis a verme» (Mt. 25,34-36).

## Tercer momento de peregrinación

### Explicación para niños

Imagínate que el bastón es como un tercer pie o una tercera pierna que ayuda a los peregrinos a caminar mejor.

- **Para no caerse**

Cuando caminan en terrenos complicados, el bastón les ayuda a no caerse, como si fuera un amigo que les da la mano para no resbalarse.

- **Para subir y bajar**

En las subidas, el bastón les ayuda a empujar hacia arriba y en las bajadas, les ayuda a frenar para no ir demasiado rápido.

- **Símbolo de aventura**

El bastón es como un símbolo de la aventura que están viviendo, es como una insignia de que están haciendo el camino personal y grupal de cada uno con la finalidad de llegar a un estilo de vida digno.

**Experiencia humana:** Breve diálogo con estas preguntas

**PARA NO CAERSE.** ¿Quién hace de bastón, apoyo, sostén en tu vida para evitar que caigas? Y si caes, ¿quién o quiénes te ayudan a levantarte y seguir hacia adelante?

**PARA SUBIR Y BAJAR,** muchas veces, los migrantes comienzan sueños que se truncan en el camino, ¿quién o quiénes son sus bastones para acompañarlos y lograr una vida mejor?

**SÍMBOLO DE AVENTURA,** después de conseguir superar muchos obstáculos, llegan a un destino donde recomienzan otra aventura ¿quiénes son las asociaciones, ONG, organismos que les ofrecen la primera acogida, y los empujan a seguir sus sueños?



## A la luz del Evangelio

El sueño de Dios tiene propósito

*Buscad sobre todo el reino de Dios y su justicia; y todo eso se os dará por añadidura.*

(Mt 6,33)

Cuando buscamos primero el reino de Dios, nuestros sueños se alinean con su corazón. Él satisface cada necesidad y dirige nuestras vidas con propósito eterno. Darle la prioridad a Dios es la mejor manera para lograr ver que lo imposible sucede.

Oración *OTRA MIRADA...* contemplando el horizonte en un lugar algo más elevado se ofrece un minuto para entablar unas palabras con el Padre Dios y rezamos:

Amado Padre, te agradecemos por los sueños que has puesto en nuestros corazones, sean de la procedencia que sean. Ayúdanos a confiar en que tú estás obrando en ellos y que, con tu guía, podemos alcanzar todo lo que has diseñado para nosotros. Que nuestros sueños siempre estén en tu voluntad. En el nombre de Jesús, oramos. Amén.

## Cuarto momento de peregrinación

### Ojos luminosos esperanzados

Los ojos, como símbolo de la esperanza del corazón, representan la capacidad de ver y percibir el mundo con optimismo y fe. Para los niños, significa que, a pesar de las dificultades, siempre hay algo bueno por ver y creer, y que el corazón puede mantener la esperanza al observar la belleza y la posibilidad en el mundo.

### Vive y cuenta esta experiencia ...

- a) Desde una mirada normal, desde tus ojos naturales, ¿qué diferencias observas entre un migrante y tú, entre un extranjero y tú, entre un chico/a de color y tú?



- b) Desde una mirada más desde el corazón, desde el optimismo y la fe, ¿siguen siendo las mismas diferencias?

A raíz de esta experiencia, trata de apuntar en un pósito qué te gusta de las diferencias de los demás y pégatelo en alguna parte del cuerpo.

Después, en grupos pequeños, compartirán qué le ha escrito la gente y si es algo que se esperaba o no.

Finalmente se escribe una **CONCLUSIÓN** del grupo en un papel o cartulina que queda como expresión de que, ante las dificultades, quedan esperanzas, motivos para continuar adelante.

Otras opciones:

- Elaborar un árbol de la esperanza, donde pueden escribir sus intenciones y deseos para el jubileo.
- Crear un globo del jubileo (sus intenciones y deseos de esperanza para luego soltarlos).
- Crear un altar de esperanza con elementos simbólicos como flores, velas, imágenes.
- Crear un camino de luz.

## Quinto momento: un ratito con María

Pretendemos:

- Aproximarnos al relato del encuentro entre María e Isabel.
- Fomentar actitudes de **ALEGRÍA** y **AGRADECIMIENTO** como base de unas relaciones interpersonales sanas.

Leemos el evangelio adaptado a niños Lc 1,39-56:

*En la Biblia, hay una historia muy especial sobre una visita. María, que estaba esperando a Jesús, decidió ir a visitar a su prima Isabel. Resulta que Isabel también estaba esperando un bebé.*

*Cuando María llegó, Isabel escuchó la voz de María y el bebé que tenía dentro de ella saltó de alegría. Fue como si le estuvieran dando una bienvenida especial.*

*Isabel dijo: «¡Eres bendecida entre todas las mujeres, y bendecido es el bebé que tendrás!». También le dijo a María: «La madre de mi Señor me visita».*

*Luego, María cantó un himno de agradecimiento a Dios. Le dijo a Dios lo increíble que era su regalo y cómo Dios la bendecía.*

- La amistad es importante: María y Isabel eran amigas y se preocupaban la una por la otra. **PEDIMOS, SEÑOR, POR LA AMISTAD QUE NOS UNE CADA VEZ MÁS Y AUMENTA NUESTRAS PREOCUPACIONES POR LOS DEMÁS. RS**
- Dios es maravilloso: Dios hizo grandes cosas, como el embarazo de Isabel y María. **PADRE, SIGUE HACIENDO COSAS GRANDES ENTRE NOSOTROS COMO MEJORAR LAS RELACIONES CON AQUELLOS CON QUIENES NO NOS LLEVAMOS TAN BIEN. RS**
- La alegría es contagiosa: el bebé de Isabel saltó de alegría al escuchar la voz de María. **QUE SEAMOS CRISTIANOS ALEGRES Y CONTAGIOSOS CON AQUELLOS QUE ESTÁN, POR DIVERSOS MOTIVOS, MÁS TRISTES. RS**
- *Esta historia nos muestra cómo Dios está involucrado en nuestras vidas y cómo podemos alegrarnos y agradecerle por sus atenciones de amor.*

\* El agradecimiento nos ayuda a relacionarnos mejor. Recuerda situaciones de tu vida cotidiana en las que es habitual dar gracias.

Haced una tabla en un folio y vamos expresando en grupos de 4 personas la actividad

PERSONAS A LAS QUE AGRADECER	LES DOY LAS GRACIAS POR...
— Señora de la limpieza.	— Cuidar y mantener limpia la clase.

\* Finalizamos incluyendo la experiencia de María con su prima Isabel, que daba gracias, y faltamos nosotros dando GRACIAS A ELLA.

Damos gracias a María y cantamos algún canto mariano o rezamos un avemaría.

